

OBAFEMI AWOLowo UNIVERSITY, ILE-IFE
FACULTY OF ARTS
DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES

2008-2009 HARMATTAN SEMESTER

BA DEGREE EXAMINATION

FRN 115 : FRENCH VOCABULARY AND ORTHOGRAPHY.

MARCH 2009

TIME ALLOWED: 2 HOURS.

Repondez a toutes les questions .

PARTIE A.

VOCABULAIRE RELATIF A LA FAMILLE

- 1- Dites-le en français.
 - a- Au Nigeria, on delivre des (proof of identity)..... aux citoyens
 - b- Jack ! C'est mon (nickname).....
 - c- Il est de moyenne (height).....
 - d- C'est mon (Brother -in-law)
 - e- Voila le (Step-father)de sa femme.
 - f- J'ai une (Half- sister)
 - g- Paul est son (Son-in-law).....
 - h- Mon (Grand- dad)est encore tres jeune.
 - i- Elle est (widow)..... 10 pts
- 2- Le Monde economique.
 - J'achete et je paye ma facture chez le (cashier)
 - Voila le (manager) de cette boutique.....
 - Elle fait des courses au (super market).....
 - J'aime visiter le (cake shop)
 - Le magasin a beaucoup de (goods).....
 - Elle achete de la viande a la (pork butcher's).....
 - Je vais au (shopping center).....
 - Des coupures de (bank notes).....
 - La vie est tres (expensive) a Abuja.
 - A la banque il y a des (cash dispensers)..... 10pts
- 3- Le monde international
 - Le Nigéria est un (developping country).....
 - Il y a des (M P).....au Parlement à Abuja.
 - Pendant toutes les guerres , il y a des (refugees).....
 - Le réchauffement de la planète est provoqué par la diminution de la (Ozone layer)....
 - En coupant les arbres l'homme detruit le (natural balance)
 - La pollution est créé par les (exhaust gases).....
 - En Finlande on parle le

En Grece on parle le
 En Autriche on parle l'
 Au Danemark on parle le 10pts.

PARTIE B.

Orthographe écrit.

- 4- Décrivez et illustrez par 2 exemples, chacun des suffixes suivants :
 ---able; ---âtre; ---ais; ---age; ---ard 5pts
- 5- Qu'est-ce que l'orthographe? 2pts
- 6- Combien de types d'orthographe distingue-t-on? Définissez chaque cas. 4pts
- 7- Donnez les 3 représentations de sons produits par la lettre x. 4pts

Description :

8-

Chercher des mots contenant le son [s] et classez-les dans le tableau suivant. ~ R E

s	ss	c	ç	x	t
---	----	---	---	---	---

3pts

9- Cherchez des mots contenant les sons [e] ou [ɛ]. Classez-les dans le tableau en fonction de l'orthographe des sons.

[e]			[ɛ]			
é	er	ez	è	ê	ai	et

10- Les graphies du son /f/. Donnez 3 cas par colonne 3pts

Les graphies du son [f]. Complétez le tableau.

f	ff	ph
---	----	----

11- Classez les mots suivants dans le tableau selon la prononciation de « x ». 3pts

un exercice — un exemple — un taxi — un examen — c'est excellent — un klaxon — six —
 c'est exact — le Mexique — dix — la boxe — soixante — deuxième — il existe

x = [ks]	x = [gz]	x = [s]	x = [z]
.....
.....
.....