

OBAFEMI AWOLOWO UNIVERSITY
FACULTY OF ARTS
DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES
2010/2011 HARMATTAN SEMESTER
B.A. FRENCH DEGREE EXAMINATION

FRN 201 – FRENCH COMPREHENSION AND EXPRESSION

TIME: 3 HOURS

I. LISEZ BIEN LE PASSAGE ET REPONDEZ AUX QUESTIONS CI-DESSOUS

POURQUOI VOYAGER

Voyager, c'est se rendre dans un lieu suffisamment éloigné de son domicile. On voyage pour toutes sortes de raisons : voyage d'affaires, voyage de noces, voyage d'études, voyage d'agrément ou touristique, qui fera l'objet de nos réflexions. Le voyage d'agrément se fait souvent en groupes organisés, surtout lorsqu'il s'agit de visiter d'autres pays. Alors, on y va par avion ou on fait une croisière. La famille peut partir en vacances en voiture ou par le train. Des lycéens, sous l'égide de leur lycée, peuvent joindre l'utile à l'agréable en visitant des lieux historiques en autobus. Mais pourquoi dépenser son argent et quitter le confort de son foyer pour aller ailleurs ?

Le voyage d'agrément, par définition, a comme objectif de se donner du plaisir. Donc, avant tout, on voyage pour s'amuser et pour satisfaire l'exotisme que l'on recherche parfois. On visite des sites célèbres, on se promène, on se baigne si l'on est au bord de la mer, d'un lac ou d'une rivière. On ne travaille pas, ce qui indique un autre bénéfice du voyage : se détendre. Le voyageur ne pense plus au train-train quotidien ; nul n'est besoin qu'il se lève à une heure particulière pour se rendre au travail. Il peut alors facilement s'adonner à la réflexion philosophique ou spirituelle. Se détendre, selon l'opinion médicale, est bon pour la santé car le stress joue toujours un mauvais tour à l'homme, ce dont tout le monde se rend compte.

De plus, voyager c'est s'instruire. A part l'acquisition des connaissances géographiques, on a la chance de connaître d'autres cultures. On apprend à apprécier les hommes dont le mode de vie diffère parfois considérablement du nôtre. Apprécier c'est comprendre. Celui qui essaie de comprendre les autres contribue déjà à la diminution de l'intolérance et du conflit. Enfin, au

cours des voyages, on se fait des amis, on soutient la fraternité humaine, ce que personne ne nous enlèvera jamais !

Questions :

1. Pourquoi voyager ? 2
2. Quels sont les avantages du voyage ?
3. Quels sont les types du voyage mentionnés ? Définissez-les.
4. Citez les bénéfices du voyage d'agrément.
5. « ...faire une croisière » c'est quoi ?
6. Pourquoi doit-on se détendre ?
7. Quels sont les moyens de transport mentionnés ?
8. Faites ressortir deux adjectifs verbaux du passage.
9. Expliquez le mot « exotisme ».
10. Quelle est la nature grammaticale du mot souligné dans cette phrase : « Des lycéens, ... peuvent joindre l'utile à l'agréable en visitant des lieux historiques en autobus. »

II. LISEZ BIEN LE PASSAGE ET REPONDEZ AUX QUESTIONS CI-DESSOUS

QU'EST-CE QU'UN BON CITOYEN ?

L'équipe de rédaction de votre magazine favori, *L'Aigle*, a demandé au professeur Tam Dumkal, philosophe, sociologue et historien bien connu, de nous livrer ses pensées sur le sujet de la concitoyenneté. Nous lui avons posé la question, « Qu'est-ce qu'un bon citoyen ? » Voici le fruit de ses réflexions :

Ce que c'est qu'un bon citoyen ? Eh bien, un bon citoyen, c'est celui qui est bien conscient de ses devoirs et de ses responsabilités envers la société en général, qui fait de son mieux pour obéir aux lois de son pays pour ne pas nuire à autrui, pour remplir ses devoirs civils, etc., et qui, en même, est conscient des devoirs et des responsabilités de la société envers lui. Quand on compare, par exemple, le niveau de conscience civique chez les habitants des pays développés, comme la France ou les Etats-Unis, à celui des ressortissants de plusieurs pays africains, l'on découvre qu'un gouffre énorme sépare les deux.

Tandis que le Français ou l'Américain moyen est, en général, extrêmement conscient de ses droits de citoyen et ne supporte nullement la violation de ses droits, l'on découvre une conscience un peu éveillée chez l'Africain qui, semble-t-il, continue de sombrer dans un état de servitude vis-à-vis des pouvoirs politiques. C'est un état de choses qui m'a beaucoup tracassé. La conscience civique est étroitement liée au système politique en vigueur dans chaque pays. L'enfant français ou américain naît et grandit dans un environnement où il est entouré d'idées démocratiques. Dès l'école primaire, il est exposé à une histoire qui valorise les pratiques

RESERVE
démocratique ainsi que les actes de patriotisme de certains citoyens présentés comme exemplaires.

Dans les écoles nigérianes, les cours de civisme de jadis ont été remplacés par des cours dits d'études sociales, cours mal adaptés au développement d'une conscience civique chez l'enfant. Dans ces cours, on parle, en général, de nos mœurs et coutumes traditionnelles – le mariage, le baptême, le culte des ancêtres, etc., ou bien fait une liste des noms des différents états dans le pays, ainsi que ceux de leurs capitales et leurs gouverneurs. Et les pauvres élèves sont censés apprendre tout cela par cœur ! Si vous connaissez l'histoire du pays au cours des deux dernières décennies, vous saurez que c'est leur demander un peu trop, puisque le nombre d'états ne cesse d'augmenter ; de 19 à 36 entre 1976 et ce jour, sans compter le territoire fédéral d'Abuja. En plus, les gouverneurs des états changent très fréquemment aussi ... Dites-moi, est-ce la meilleure façon de faire naître chez nos concitoyens une conscience civique ?

Questions :

1. Expliquez les mots ou expressions suivant(e)s :
 - i. Jadis ii. Décennie iii. Concitoyen iv. Ressortissant v. Nuire autrui
2. Quelles sont les qualités que possède un bon citoyen ? (3)
3. Quelle différence existe-t-il entre le Français et l'Africain moyens en termes de conscience de leurs droits ? (3)
4. Pourquoi le professeur Dumkat dit-il que la conscience civique est étroitement liée au système politique d'un pays ? (3)
5. Quelles difficultés les élèves nigériens ont-ils pour bien suivre leurs cours d'études sociales ? (3)
6. Décrivez le professeur Dumkat en termes de ses idées politiques. (2)

III. Comment peut-on éradiquer la corruption au Nigeria ? (Une page au maximum)

UNIVERSITY LIBRARY IS
RESERVED